***Звіт директора***

***закладу дошкільної освіти №32 «Росинка»***

***Хмельницької міської ради***

***про свою діяльність за підсумками***

***2024-2025  навчального року***

***м.Хмельницький***

**Доброго дня шановні колеги.представники батьківської громади, представник Департаменту освіти та науки ХМР.**

**Раді Вас вітати на наших зборах трудового колективу, Ви знаєте, що такі збори є обов’язковими і проводяться щорічно,відповідно до річного плану. На яких керівник звітує про роботу протягом поточного року.**

**Для того, щоб розпочати наші збори,запрошую вас вшанувати пам'ять хвилиною мовчання всіх наших героїв, які відали своє життя на захист нашої неньки України.(хвилина мовчання).**

**Нам потрібно вибрати голову та секретаря зборів.( які будуть пропозиції).**

**Пропоную голосувати: Хто за те, щоб головою була……..( одноголосно)**

**Отже голова зборів:……..**

**Секретар:…………**

**Для подальшого ведення зборів запрошую голову…………**

**Порядок денний:**

1. Звіт керівника закладу дошкільної освіти про освітню діяльність колективу у 2024 – 2025 навчальному році.
2. Вибір лічильної комісії.
3. Обговорення звіту.
4. Голосування.

     Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

***Мета:***Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

***Завдання звітування:***

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

 **Загальна інформація про заклад**

(**СЛАЙД 1)**

Наш заклад дошкільної освіти — це місце, де щодня формується основа майбутнього кожної дитини.(слайд садочка).Головним завданням нашого ЗДО є забезпечення права кожної дитини на якісну, доступну, безпечну і різнобічну дошкільну освіту, це простір турботи, розвитку, партнерства з родинами. Наш пріоритет — збереження здоров’я, формування базових життєвих компетентностей, розвиток особистості кожної дитини, виховання морально й духовно багатого громадянина України.

 Це простір турботи, розвитку, партнерства з родинами.

Наш пріоритет — збереження здоров’я, формування базових життєвих компетентностей, розвиток особистості кожної дитини, виховання морально й духовно багатого громадянина України.

**СЛАЙД**

Приміщення закладу відповідає санітарно-гігієнічним нормам і вимогам безпеки, має достатню кількість приміщень для забезпечення освітнього процесу, харчування та оздоровлення дітей.

 **СЛАЙД**

 На початок 2024–2025 навчального року у закладі функціонувало **10** вікових груп, у яких виховувалося **290** дітей віком від **2 до 6** років.

 Групи були укомплектовані відповідно до вікових особливостей дітей.

 У закладі діють( **СЛАЙД 8**):

 6 груп- загального розвитку;

 3групи- спеціальні, для дітей з порушенням мови;

 1 група- для дітей з інклюзивним навчанням.

Заклад забезпечує доступність освіти для дітей з особливими освітніми потребами — у групах створено відповідні умови, ведеться психолого-педагогічний супровід, працюють фахівці (практичний психолог, логопед, дефектолог).

 **Кадрове забезпечення**

(**СЛАЙД 9)** Кадровий потенціал нашого закладу дошкільної освіти — це одна з ключових складових якісного освітнього процесу. Професійність, педагогічна майстерність, творче ставлення до роботи, любов до дітей — це ті риси, які об’єднують колектив **Росинки.**

**(СЛАЙД 10)** На кінець 2024–2025 навчального року в закладі працює 56працівників, з них:

* **28** педагогічних працівників;

**28** осіб обслуговуючого та технічного персоналу. СЛАЙД

* Кожен педагог закладу є не лише виконавцем освітніх програм, а й активним учасником розвитку та вдосконалення діяльності ЗДО.
* Злагоджена робота технічного персоналу також відіграє важливу роль у щоденній діяльності закладу. Працівники харчоблоку, помічники вихователів, медичні працівники, працівники з господарської частини сумлінно виконують свої обов’язки, забезпечуючи належний санітарний стан, безпеку й комфортне перебування дітей у закладі.
* Таким чином, кадрове забезпечення закладу є достатнім, стабільним та професійно спроможним для реалізації освітньої програми, виховання й розвитку дітей дошкільного віку згідно з державними стандартами.

(**СЛАЙД 11)** Загалом педагогічний колектив складається з вихователів, музичних керівників, практичного психолога, інструктора з фізкультури, керівників гуртків, логопеда (за наявності). Освітній рівень педагогів відповідає сучасним вимогам

Кваліфікаційний рівень педагогічного складу:

* спеціалісти вищої категорії — **9** осіб;
* спеціалісти І категорії — **5** осіб;
* спеціалісти ІІ категорії — **5** осіб;
* спеціаліст — 4 особи.
* 11 тарифний розряд – 6 осіб.
* 12 тарифний розряд – 1 осіб.

Педагогічні звання мають:

* «вихователь-методист» — **4** особи;

«старший вихователь» **1** особа (знайомтеся, будь ласка, з діаграмою)

 **Освітній процес**

(СЛАЙД 16) Освітній процес у закладі дошкільної освіти **№32 Росинка** у 2024–2025 навчальному році здійснювався відповідно до вимог **Базового компонента дошкільної освіти України (нова редакція)**, а також на основі **Освітніх програм «Українське дошкілля»**, «Впевнений старт».Програми визначають зміст освітньої роботи за всіма освітніми напрямками , такими як:**мовлення дитини**,**дитина в соціумі**,**гра дитини**, **дитина в природному довкіллі**, **дитина в сенсорно-пізнавальному просторі**, **дитина у світі культури**, **особистість дитини**.

 Кожен із цих ліній реалізовувався через систему занять, ігрової діяльності, проєктів, тематичних днів, інтегрованих заходів.

 **Основна мета програм**:

 формування в дитини ключових життєвих компетентностей,

 соціальної зрілості,

 національної ідентичності,

 моральної відповідальності,

 здатності до взаємодії,

 самовираження та самостійної діяльності.

 В освітньому процесі активно використовувалися такі підходи:

* **особистісно орієнтований** — у центрі уваги перебуває унікальність кожної дитини, її потреби, інтереси та можливості;
* **ігровий** — гра розглядалася як провідна діяльність, засіб пізнання світу та інструмент розвитку;
* **діяльнісний** — діти залучалися до різноманітних видів активностей (дослідження, експериментування, творчість);

 **інтегрований** — знання і вміння формувалися через взаємозв’язок різних сфер розвитку дитини.

 В освітній процес інтегрувалися також **сучасні технології**:

* мультимедійні презентації,
* інтерактивні ігри, казки з анімацією,
* відеоуроки, які сприяли формуванню інформаційної компетентності у дітей.

 Завдяки програмі «Українське дошкілля» освітній процес у закладі був системним, наповненим змістом, національно орієнтованим і практико-зорієнтованим. Він дозволив кожній дитині розвиватися у власному темпі, зростати в атмосфері любові, підтримки, поваги та українських цінностей.

 В кінці навчального року у кожній віковій групі проводилися **контрольні заняття**, які відвідували директор і методист для того , щоб визначити рівень засвоєння знань, умінь і навичок. Було виготовлено вихователями дуже багато матеріалу роздаткового, індивідуального, наочного для роботи з дітьми, аби побачити знання кожної дитини.

* Ці контрольні заняття проводились на виконання річного плану роботи ХЗДО № 32 «Росинка» та з метою визначення рівня засвоєння програмового матеріалу вихованцями за навчальний рік. Контрольні заняття проводились на кінець квітня, початок травня .
* **Обстежено 192 дитини.**
* Завдання охоплювали такі освітні лінії відповідно до БКДО: **(Зробити фото на слайд)**
* «Дитина в сенсорно-пізнавальному світі»( математичні уявлення , сенсорні еталони),
* «Дитина в природному довкіллі»,
* «Мовлення дитини» ( грамота , мовлення , комунікативні навички),
* «Особистість дитини»,
* «Дитина у світі мистецтва»,
* «Дитина в соціумі».
* «Гра дитини»
* За результатами контрольних занять було виявлено наступне: (**ДІАГРАМА СЛАЙД 22)**
* *Високий рівень засвоєння показали:*
* **15 %** дітей раннього та молодшого віку,
* **25 %** вихованців середнього віку,
* **35%** дітей старшого віку.
* Діти демонструють знання математичних уявлень : величини, рахунку, цифр, суміжних чисел , геометричних фігур ( площинні та об’ємні) , орієнтацію на листі зошита . в просторі .Знання мовленнєвого розвитку : вживають мовні звороти, класифікують явища, предмети ,овочі , фрукти. Вміють утворювати різноманітні мовні форми, комунікують мовними формами за ситуацією.Сенсорні еталони : кольори знають, геометричні еталони -співвідносять їх з предметами .
* *Достатній рівень засвоєння виявлено у:*
* **20 %** дітей раннього віку,
* **30 %** дітей молодшого віку ,
* **35 %** середнього віку,
* **45 %** старшого дошкільного віку.
* Діти в цілому володіють основними знаннями з сенсорно-пізнавального та мовленнєвого розвитку, знаннями екологічної освіти відповідно програми свого віку.
* -Середній рівень засвоєння спостерігається у:
* **40 %** вихованців груп раннього віку,
* **30 %** дітей молодшого дошкільного віку
* ,**25%** - середнього дошкільного віку,
* **17 %** дітей старшого дошкільного віку.
* Діти частково володіють знаннями та вміннями, потребують індивідуального підходу та додаткових занять .
* -*Низький рівень засвоєння виявлено*:
* **25 %** дітей раннього та молодшого віку ,
* **15 %** вихованців середнього дошкільного віку ,
* **3 %** дітей старших груп.
* Цим дітям необхідна систематична індивідуальна робота за окремим планом з метою засвоєння базових знань та вмінь.
* Вихователі та батьки мають інформацію для індивідуальної роботи з дітьми.
* (*ПРОПОНУЮ ВІДЕО)*

Також упродовж року проводилися **національні свята, музичні свята та розваги:**

 що сприяло формуванню у дітей почуття гордості за рідну країну, традиції, мову,любов і шану до батьків та неньки України, такі як:

 ( *ЧИТАЮ ЗІ СЛАЙДУ)*

 **тематичні тижні** **та дні** :*МОЖНА ЗІ СЛАЙДУ*

 Тижні безпеки:(мінна безпека, пожежна безпека,тиждень безпеки дорожнього руху, безпека в побуті, природі);

 Тиждень поінформованості про дітей з особливими освітніми потребами(два рази на рік);

 Тиждень національного читання;

 Тиждень сталого розвитку;(ПЕРЕГЛЯД ВІДЕО)

 ***А також з метою збереження життя і здоровя дітей, з метою формування*** *у дітей свідомого ставлення до свого життя і здоровя,* ***життєвими навичками безпечної для життя і здоровя поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій в ЗДО проводилися ТИЖНІ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ****.*

 ***ВІДЕО.***

 **Саме проведення таких форм роботи є допоміжним інструментом виховання та навчання дошкільників**.

 ***Педагог перестає бути педагогом тоді, коли перестає сам навчатися. Справжні педагоги завжди навчаються.***

Згідно перспективного плану проходження курсової перепідготовки у навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 2 педагога – 7% ХІППО за фахом «Вихователі закладу дошкільної освіти». Самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб’єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації , зокрема :

 - Розвиток професійних компетентностей — знання фахових методик, технологій . Рівень професійної компетентності педагога — це його знання, вміння, особистий досвід , здатність мобілізувати в певній ситуації отримані знання й досвід;

- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, вмінь,

- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку;

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

-мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. Методичним кабінетом налагоджена система визнання самостійного підвищення кваліфікації та відповідних сертифікатів . Також  ***займаються самоосвітою та в ЗДО проводимо різноманітні інтерактивні форми методичної роботи.***

 ***СЛАЙД, ВІДЕО.***

 ***Фізкультурно-оздоровча робота***

**Фізкультурно-оздоровча робота** в закладі дошкільної освіти реалізовувалася згідно листа МОН України від 02.09.2016 №1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» .

Педагогічний колектив спрямував свою діяльність на створення умов для повноцінного фізичного розвитку дошкільників через всі напрямки а саме: **взаємозв’язку методичної і медичної роботи у спільній взаємодії з батьками.**

Проведена робота з дошкільниками була спрямована на своєчасне формування у дітей:

 життєво важливих рухових умінь та навичок,

розвиток фізичних якостей

забезпечення належного рівня фізичної підготовки вихованців на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, вироблення здорового способу життя.

Заслуговують на увагу планомірне,системне проведення занять з фізичної культури ( за сюжетом, в ігровій формі з інноваційними оздоровчими методиками) у поєднанні з валеологічним вихованням, використанням сучасних підходів до фізкультурно-оздоровчої роботи:

* ранкової гімнастики,
* фізкультурних свят та розваг: («Веселий шкарпетоїд» , "Пожежники поспішають на допомогу), тематичних фізкультурніих розваг :»Апельсинове патті» "Пригоди Великодніх Кроликів" «Пригоди Піноккіо на дорозі» та інші), Тижня фізкультури та спорту ( Олімпійського Тижня), Днів здоров’я.

 Щомісячно, тобто, один раз на місяць проводилися Дні здоров’я і були спрямовані на зміцнення здоров‘я дітей. Загартування, фізичні розваги,гімнастика пробудження після денного сну, рухливі ігри проводилися з метою покращання фізичного розвитку та у дітей прагнення бути здоровими, сильними, витривалими.**.( ПЕРЕГЛЯД ВІДЕО)**

 І вся ця робота з дітьми спрямована на своєчасне формування у дітей життєво важливих рухових умінь та навичок, на зміцнення здоровя та з метою покращення фізичного розвитку.

Завдяки програмі «Українське дошкілля» освітній процес у закладі був системним, наповненим змістом, національно орієнтованим і практико-зорієнтованим. Він дозволив кожній дитині розвиватися у власному темпі, зростати в атмосфері любові, підтримки, поваги та українських цінностей.

майбутнього» в КУ ХМР «ЦПРПП»

***Гурткова рота в ЗДО***

1.В ЗДОфункціонують п’ять бюджетних гуртків в середніх та старших групах :

 **«У світі кольорових фігур»,** логічні блоки Дьєнеша. ( група №5), «**Фантастичні цеглинки»** технологія LEGO- конструювання( група №2), **«Світ кольорових паличок»** методика роботи з кольоровими паличками Кюїзенера ( групи №№1,8),

 «Світ навколо».

1. Проводяться гуртки з надання додаткових освітніх послуг – за напрямами БКДО :
2. «**Мовлення дитини. Іноземна мова»** -англійської мови ( в 10 гуртках : 201 дитина),
3. «**Дитина в світі мистецтва. Хореографія»** -хореографії ( 8 гуртків : 208 дітей)

 **Гурток англійської мови –це** цікаві доступні методики та ідеї проведення занять сприяють швидкому засвоєнню дітьми англійської лексики. Керівник гуртка Дарія Штикун вміло та систематично проводила з дошкільниками заняття. Два рази на рік керівник гуртка звітує перед батьками про результати засвоєння дітьми іноземної мови на рівні віку.

**Гурток хореографії- це** заняття є цінним інструментом для всебічного розвитку дошкільників, сприяючи їхньому фізичному, когнітивному, соціально-емоційному та естетичному зростанню. Добрим звітом результатів роботи хореографів Трачук Т.В., Буряк О.І. є музичні свята та розваги. **(ПЕРЕГЛЯД ВІДЕО)**

 **Організація харчуванння**

 Упродовж 2024–2025 н.р. в нашому закладі функціонувало 10 груп, які відвідували 190 дітей.( це середнє відвідування за навч.рік) Усі вихованці були охоплені триразовим харчуванням,

У закладі впроваджено **меню, розроблене за ініціативою Міністерства освіти і науки України та за участі шеф-кухаря Євгена Клопотенка (проєкт CultFood)**. Меню затверджене відповідно до Постанови КМУ №305 та відповідає Санітарному регламенту.

* Забезпечено збалансоване триразове харчування; (сніданок, обід,вечеря)
* Включено в раціон більше свіжих овочів і фруктів, молочних продуктів, м’яса, риби, каш;

**Переваги даного меню**:

* різноманітність страв, включаючи нові рецепти (булгур, запіканки, курячі тефтелі з овочами, сирники,болоньєзи,чахохбілі,мафіни,гречаники, оладки з курячого філє, бургери, нагенси,тощо);
* зменшення кількості цукру, солі, шкідливих жирів;
* активне використання овочів, сезонних фруктів, круп, бобових;

. **Раціон та збалансованість харчування**

* Меню складалося на основі **перспективного чотирьохтижневого плану**.
* Щоденно діти отримували:
	+ білкові продукти (м’ясо, риба, молоко, яйця)
	+ вуглеводи (каші, хліб, овочі)
	+ фрукти (сезонні та закуплені)
	+ жири (рослинні, тваринні)

 **Фінансування харчування**

| **Джерело фінансування** | **Сума (грн)** |
| --- | --- |
| Коштів місцевого бюджету |  *1.076,193,76* |
| *Батьківська плата* |  *875.852,94* |
| Інші надходження (додаткові) |  135,367 |
| **Разом** |  2.087413 |

 **Середня вартість одного дня харчування на дитину:** 57,47 грн

* Для дітей пільгових категорій (багатодітні, малозабезпечені тощо) харчування здійснювалося **безкоштовно**. (але безкоштовно для батьків, а для міської ради це великі кошти)
* **Контроль та безпека**
* ***Ведення******бракеражу готової продукції*** – щодня. (в журналі відмічається чи відповідає готова продукція всім смаковим якостям (журнали бракеражу, обліку продуктів, контрольні зважування).
* ***Бракераж сирих продуктів***(перевіряються адміністрацією чи продукти поступають якісні, а саме: мясні продукти, молочні, риба.
* ***Контроль за якістю та термінами зберігання продуктів*** – постійний. (тобто ведеться контроль щодо реалізації продуктів, які швидко псуються.)
* ***Санітарно-епідеміологічний стан харчоблоку*** – відповідає нормам.
* Усі працівники харчоблоку пройшли **медогляд та інструктаж з безпеки**.

 **Освітня робота з дітьми та батьками**
Вихователями проводяться заняття на теми здорового харчування, культури поведінки за столом.(СЛАЙД). Батьки щоденно були ознайомленні з менню на день через куточок для батьків, а також у вайбергрупі.
Батьки мали можливість під час Днів відкритих дверей дегустувати нові страви. СЛАЙД)

 **Результати та відгуки**

* Діти на початок поступово, а на сьогодні повністю звикли до нового раціону.
* Спостерігалось зростання зацікавленості дітей до нових продуктів (бурий рис, печені овочі, супи-пюре).
* Відгуки батьків переважно позитивні.

 **Досягнення та проблемні питання**

 **Досягнення:**

* Впровадили електронний облік продуктів і контролю меню
* Введено елементи здорового харчування (зменшення цукру, збільшення овочів).
* Зменшено кількість залишків готових страв.
* Покращено матеріальну базу харчоблоку ( закупили новий посуд,сковорідки).

 **Проблеми:**

* Висока вартість продуктів харчування.
* Потреба у закупці нового обладнання на харчоблок (холодильника, протирочної машинки).

 **Пріоритети на 2025 рік**

* Навчити дітей краще їсти;( це спільне завдання для батьків та працівників закладу).
* Провести навчання для працівників харчоблоку з дієтології та сучасних технологій приготування їжі.
* Враховувати рекомендації батьків під час коригування меню.(пропоную вам переглянути відеоролик, як готувалися страви на харчоблоці, як діти харчувалися протягом року).
* ***Висновок:
Впровадження меню за участі Євгена Клопотенка стало важливим кроком до формування у дітей здорових харчових звичок.
Організація харчування в нашому ЗДО здійснюється відповідно до чинного законодавства та дотриманням санітарно-гігієнічних норм і постійним контролем якості продуктів та температурного режиму***

 **Матеріально-технічне забезпечення**

 Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти є основою для забезпечення безпечного, комфортного та ефективного освітнього процесу. Упродовж 2024–2025 навчального року адміністрація закладу спільно з педагогічним колективом, батьківською громадою та за підтримки місцевої влади здійснювали планову роботу щодо оновлення, модернізації та підтримки матеріально-технічного стану закладу

 **Фінансування закладу дошкільної освіти здійснюється**

 **з двох джерел:**

 з місцевого бюджету;

 з спецфонду . (ДОП.Харчування, оренда).

**З бюджетних фондів повністю профінансовано усі захищені статті:**

* заробітна плата працівників,
* комунальні послуги та харчування дітей , а саме:40% від загальної суми за харчування, які сплачує місцева влада абсолютно за кожну дитину + діти пільговики , місцева влада повністю оплачує харчування цих дітей. До речі , кількість таких дітей щороку, практично щомісяця, збільшується.

 Фінансова та господарська діяльність здійснювалась згідно кошторису по бюджетному фонду на 2024р сформованого на початок року Хмельницькою міською радою по ЗДО №32.

 **Заплановано всього:**

 **по заг. фонду(місц.бюджет:** *13млн.479 тис.797 грн*.

 **по спеціальному фонду**: *2млн.78 тис.170 грн.*

Також завдяки міській раді, яка проводить щороку фінансування проектів, завдяки колегам, які складають ці проекти та зусиллям батьків, працівників ми мали змогу отримати перемогу у проекті і відповідно додаткові кошти в сумі: **318 000**.( це наш 6 проект)

 **“Бюджет участі”:**

 - *35 тис. 861 грн. 07 коп.* (конвекторів, розкладачок, матраців, крісла- груші, ліхтарі кемпінгові),

- *71 тис.996 грн. 02 коп*. ( LED телевізори – 4 шт. ) - відповідно на виконання заходів Програми бюджетування “Бюджет участі”;

-*199тис.121* грн поточний ремонт укриття;

-*11тис.232* встановлення лед.панелей в укритті;

 **З суми 13млн.479 тис.797 грн.:**

1.На заробітну плату: 8млн 625 тис. 959 грн;

2.На комунальні послуги(теплопостачання,електропостачання,

водопостачання, вивіз сміття): *1 млн.151 тис.642 грн.*

3.На оплату послуг (крім комунальних): *292 тис.835 грн. 98 коп*.

 4.На продукти харчування: *1млн. 271 тис. 74 грн.*

5.Придбання медикаментів: *3 тис.400 грн.*

6.На придбання товарів (350 грн. на дитину): *119 тис.00 грн.* а саме на придбання :

* Миючих засобів;
* Будівельних матеріалів;
* Санітарно – гігієнічних товарів;
* Посуду;
* Меблів (гардероб дитячий )
* Вогнегасників;
* Господарського інвентаря;
* Канцтоварів;

 **Додатково виділені кошти ХМР на придбання** :

- *59 тис*. на придбання новорічних подарунків ,

-*29 тис. 499* грн.на придбання пральної машини.

 ***І ось тут я хочу звернути вашу увагу на ту суму, в яку обходиться міській владі утримання однієї дитини в рік в нашому ЗДО.***

 ***Тобто, підраховуючи усі кошт,. які були виділенні міським бюджетом на заклад( ще раз нагадую:це заробітна плата, це оплата комунальних послуг,це наші придбання, ремонти, оплата лікарняних наших працівників, відпускних, оздоровчих, премій(30%педагогам), бо якби міський голова не стимулював цією премією наших вихователів, то заробітна плата на рівні держави взагалі б була копійчана), це 40%оплати за харчування кожної дтини,це оплата за харчування усіх дітей пільгових категорій і ось тут УВАГА:***

 ***утримання однієї дитини в рік місцевій владі в нашому ЗДОстановить:***

 ***70 тисяч 640 гривень.***

***Вдумайтесь в цю цифру. А якщо взяти всі заклади дошкільної освіти нашої громади, а ще усі школи…., можите уявити які суми коштів ідуть на наших з вами дітей.***

 ***На спеціальний рахунок:***

 ***-***протягом 2024 року зароблено: – **805 тис.090 грн.**

* протягом січня – травня 2025 року – 467 тис. 319 грн.

 **З цього рахунку витрачено на:**

* *Комунальні послуги* (водопостачання,електроенергія,теплопостачання):

 - 26 тис.228 грн. 2024 рік

 - 58 тис. 090 грн. в період з січня по травень 2025 року.

* *На заробітну плату працівникам* :

 - 356 тис. 162 грн. у 2024 році.

* *На придбання* :

 - 88 тис.167 грн. У 2024 році.

 - 47 тис.460 грн. в період з січня по травень 2025 року.

* *На виконання ремонтних робіт та на надання послуг*:

 -129 тис.950 грн. у 2024 році.

 - 59 тис. 915 грн. в період з січня по травень 2025 року.

 На залишку рахунків в управлінні Державної казначейської служби України у м.Хмельницькому на 01.06.2025 р.: **77 тис.962 грн.82коп.** (з урахуванням залишків коштів за минулі роки)

|  |
| --- |
| **Фактично витрачені кошти протягом 2024 року врозрізі бюджетних надходжень та спец.рахунку** |
|  |  | **Заплановано 350грн.\*340 =119 тис. грн..** | **Заплановано надходження по спец.фонду на придбання 110 тис.900грн.** |  |
| **По напрямках** | **Перелік** | **Кошти** | **Загальна сума** |
| **бюджет** | **спец. кошти** |
| Миючі | Мило, миюче, чистяще, пр.порошок, сантрі, білизна, драйки, туалетний папір, пакети для сміття | 20888,50 | 9419,10 | 30307,60 |
| Медикаменти |  | 3400,00 | 2500,00 | 5900,00 |
| Електронний ключ | Електроніпідписи (токіни) |  | 2040,00 | 2040,00 |
| Буд. матеріали | Лінолеум, фарба, шпаклівка, матеріали для ремонту сантехніки, гіпсокартон,клей,кабель,подовжувач,розетка переносна,вилка) | 24163,06 | 26574,00 | 50737,06 |
| Канцтовари | Папір А4, папки швидкозшивач, файли, ручки, чорнило для кальорового принтера) | 12861,16 | 2846,90 | 15708,06 |
| Посуд | Кружки, тарілки | 5005,00 |  | 5005,00 |
| Інвентар для госп. діяльності | Драбина-трансформертачка будівельна, кущеріз мережевий,мітли,швабри | 16600,00 | 14282,00 | 30882,00 |
| Засоби пожеж. безпеки | Вогнегасники | 5520,00 |  | 5520,00 |
| Санітарно - гігієнічні засоби | Туал. папір, серветки, мочалки | 10311,40 | 6523,50 | 16834,90 |
| Меблі | Гардероб дитячий  | 22250,00 | 26140,00 | 48390,00 |
| Індукційна плита |  |  | 16840,00 | 16840,00 |
| Всього використано : |  | 117 тис. 599 грн.12коп. | 104 тис.665 грн.50коп. |  |
| Залишок : |  | 1 тис. 400 грн. 88коп. | 6 тис.234 грн.50 коп. |  |

 **Пропоную вам переглянути таблицю в якій зазначенні усі витрати протягом року в розрізі: що було закуплено, яка сума використана з бюджетних коштів, а саме 350 грн.на дитину,яка сума з спеціального рахунку і загальна сума.(слайд)**

  **БЛАГОДІЙНИЙ РАХУНОК**

Також в ЗДО ще є фонд благодійних внесків, він має свій рахунок (дохідний та видатковий).

На цей рахунок у 2024 році надійшло: **6705,00 грн.** Ц

 Це є кошти батьків та спонсорів.

 На цьому рахунку на суму 19224,00 грн. знаходяться ролетні штори( від батьків гр..№2, жалюзі вертикальні від батьків гр..№ 5), передані як благодійна допомога.

На залишку цього рахунку на 01.06.2024 року є : 7 тис.915 грн.67 коп ( це кошти із залишком попередніх років).

Також в нас є дохід від плати за оренду:

За 2024 рік дохід від оренди становить – 1490,00 грн.

З початку 2025 року надходження по оренді становить 410,00 грн

 **Взаємодія з батьками та громадськістю**

 Успішна діяльність закладу дошкільної освіти  **Росинка** значною мірою залежить від тісної співпраці з батьками вихованців та представниками місцевої громади. Упродовж 2024–2025 навчального року ця співпраця була активною, конструктивною та результативною, спрямованою на створення єдиного освітнього середовища, у якому дитина почувається захищеною, підтриманою та щасливою.

 **Форми роботи з батьками**

У закладі впроваджуються як традиційні, так і інноваційні форми взаємодії з батьками:

* **батьківські збори** (групові та загальні) — з актуальних тем виховання, безпеки, харчування, адаптації до дитячого садка;
* **індивідуальні консультації** з вихователями, психологом, логопедом (за потреби);
* **тиждень відкритих дверей**, під час яких батьки можуть спостерігати за освітнім процесом і побачити успіхи своєї дитини; ( слайди)
* тиждень самоврядування;(слайди)
* **спільні форми роботи**: виставки дитячих робіт та сімейної творчості ,виготовлення «Родинного дерева»,челенджі ,виставки спільних робіт і т.д.
* **Проекти**:
* **свята і розваги** за участю дітей, батьків і педагогів: День Матері, Свято осені, Новорічні ранки, Шевченківські дні, День вишиванки;
* **анкетування батьків** щодо якості освітніх послуг, харчування, умов у закладі та напрямів удосконалення роботи.

Упродовж року активно використовувалися **електронні засоби зв’язку** — месенджери, електронна пошта, Viber-групи, онлайн-опитування, що дозволяло оперативно інформувати батьків та підтримувати зворотний зв’язок, особливо у разі хвороби дитини або карантинних заходів.

Велика увага приділялась **підвищенню педагогічної культури батьків**: проводилися вебінари, тематичні інформаційні стенди, пам’ятки, презентації, роздаткові матеріали на теми розвитку, харчування, емоційної підтримки дітей.

 **Співпраця з громадськістю**

Заклад активно співпрацював із:

* **місцевими органами самоврядування** — у питаннях матеріального забезпечення, участі в громадських заходах;
* **пожежною службою, медичними установами, поліцією** — для проведення навчальних заходів із безпеки життєдіяльності;
* **школою,художнім музеєм,футбольною академією «Рівень», міським центром по роботі з дітьми та підлітками за місцем проживання** — для організації інтегрованих заходів, свят, екскурсій, зустрічей із творчими особистостями, спортивних змагань;
* ДСНС. СЛАЙД
* **Волонтерами, громадськими об'єднаннями:**— у межах благодійних акцій, екоініціатив, допомоги ЗСУ .
* **І тут ми з вами, шановні батьки маємо чим пишатися, дякую вам.**

 ***Березень, 2024 рік.***

В результаті варварських дій ворожих військ на Херсонщині під обстрілами опинилися вихованці інтернату із м. Олешки Херсонської області, які у терміновому порядку, під обстрілами, були евакуйовані на Хмельниччину: 19 дітей — від 4-х до 19 років, без будь-яких засобів для життєдіяльності. Колектив та батьки вихованців відгукнулись на пропозицію прийняти участь в акції «Твори добро!» та зібрали гуманітарну допомогу дітям.

 ***Березень , 2024 рік.***

 Під час проведення музичних розваг з дітьми організовано збір коштів «Дякуємо ЗСУ за ранок нового дня». Зібрані кошти в сумі **26500 гривень**, були передані в благодійний фонд «Волонтери Поділля» для придбання дронів на допомогу нашим захисникам.

  ***Травень , 2024 рік.***

До ДНЯ ГЕРОЇВ ( у закладі було проведено благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України, захисників, мужніх воїнів, які захищають нашу державу. . Нам всім, дружнім колективом у тісній співпраці з батьками вихованців вдалось зібрати для потреб ЗСУ — **66 036 гривень**! Ці кошти було передано Благодійному Фонду «Волонтери Поділля» на закупівлю 9 дронів. Безмежно вдячні воїнам за те, що ризикують своїм життям, щоб зберегти наше.

  ***Травень , 2024 рік***.

Батьки старшої випускної групи № 3 «Бджілка» організували на випускному святі дітей до школи акцію «Дякуємо за щасливе дитинство» та зібрали кошти в сумі **3000** гр. для придбання зарядної батареї для дронів.

 ***Серпень , 2024 рік***

До Дня Незалежності України працівники та батьки вихованців Хмельницького закладу дошкільної освіти №32 «Росинка» долучилися до акції «Створи подарунковий бокс для наших воїнів». Кожен подарунок, кожне тепле слово – це маленька перемога добра над злом.

***Вересень ,2024 рік.***

Вже стало доброю традицією замість квітів на свято Знань донатити кошти на придбання дронів для ЗСУ. Разом зібрано та передано для ЗСУ **21 .600 тис. гривень.**

***Листопад 2024 рік.***

В межах акції збору монет #SuperCoins працівники та батьки дітей , діти ЗДО взяли участь у акції збору коштів ( зокрема , монет різного номіналу) для допомоги українським військовим, які постраждали внаслідок бойових дій. Організатором акції є Національний банк та сучасна клініка протезування Superhumans Center. Спільними зусиллями зібрано **7430 гривень.**

 ***Листопад, 2024 рік.***

Під час проведення спільних осінніх свят в ЗДО №32 батьки та педагоги прийняли активну участь в акції “Дякуємо ЗСУ за осінній день”. Зібрані кошти, в сумі **25000** гривень було передано БФ “Волонтери Поділля” для придбання 2 дронів та батарейок до них.

  ***Листопад, 2024 рік.***

* Діти ,батьки , вихователь групи № 9 взяли участь у Всеукраїнській акції «Ворогам –кришка».

Колектив групи зібрав 15 кг пластикових кришечок ,як сировину для виробництва безпілотників українського виробництва.

Громадська організація м. Хмельницького «ЗАХИСТ – об’єднання волонтерів» передали зібрані кришки Благодійному фонду «ОВЕС» в м.Київ, як ініціатору акції.

Маленький вклад наших дітей у велику ПЕРЕМОГУ !

 ***Грудень , 2024 рік***

Колектив та батьківська громада закладу здійснили чергову гуманітарну допомогу

* 98 механізований батальйон 60 Інгулецької бригади ЗСУ, які знаходяться на дуже важких бойових позиціях .Нашим бійцям зібрано гігієнічні набори , продукти харчування та інше . А головне , дитячі малюнки .

 НАМ НАСПРАВДІ Є ЧИМ ГОРДИТИСЯ: загальна сума коштів з березня 2024року по травень 2025 року становить:

 **288 тис148 грн.**

 Разом ми сила, разом до перемоги.

 Я також хочу відзначити, що наш колектив разом з вами активний не лише у волонтерстві:

 **Конкурси та Відзнаки**

* Колектив ХЗДО № 32 "Росинка" нагороджено **Подякою Департаменту освіти та науки ХМР** за участь у конкурсі "Кращі колективи закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади" (номінація "Кращий колектив закладу дошкільної освіти").
* Педагогічний колектив відзначено **Подякою Центру професійного розвитку педагогічних працівників ХМР** за участь в освітніх заходах та популяризацію освітніх ініціатив.
* Вихователі **Задорожна Юлія** та **Гаджук Оксана** отримали Подяки від КУ ХМР «ЦПРПП» за активний обмін досвідом.
* Вихователь **Задорожна Ю.Б.** увійшла до **50 кращих педагогів України** у номінації «Дошкілля» національної премії «Global Teacher Prize Ukraine 2024».
* Заклад відзначено як один з найкращих у створенні умов для **національно-патріотичного виховання** дошкільників за результатами огляду "З УКРАЇНОЮ У СЕРЦІ".
* Музичний керівник **Буряк О.І.** та вихователь **Вербицька Т.П.** взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "Формула успіху вправного вихователя -2024-2025".
* Робота вихователя **Сільчук Катерини** та дітей групи №8 стала **переможцем Всеукраїнського конкурсу "Монети вдячності"**.

 **Проєкти та Акції**

* Активна участь у благодійній акції **#SuperCoins** (збір монет для допомоги військовим), організованій Національним банком України та Superhumans Center. Зібрано 7.430 гривень. Колектив отримав **Грамоту Національного Банку України**.
* Участь у **IV Міжнародному занятті доброти** від Благодійного фонду «Щаслива лапа» (проведено 2 рази на рік), педагоги отримали Грамоти та Подяки.
* Приєднання до інтернет-флешмобу **«Ми нащадки Кобзаря»** (вихователь Галина Фрига та діти групи №4).
* Участь у проєкті **«Думай на рівних»** Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» (програма соціально-емоційного розвитку та психо-соціальної підтримки дітей). Члени творчої групи успішно завершили освітню роботу.
* Участь у міському челенджі **#слово\_українське\_лине**, де діти, вихователі та батьки декламували вірші українських класиків.
* Активна участь у двотижневому проєкті **«Тарілочка здорового харчування»**, організованому Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради.
* Участь у IX Всеукраїнській акції **"Happy Paw для Сірка"** (збір корму для тварин, передано в притулок "Зоосім'я").
* Дві дитини, **Софія Савчук** і **Божена Бородій**, посіли II та III місце відповідно у конкурсі малюнка **«Моя сім’я»**.
* Участь у Всеукраїнській акції **«Ворогам – кришка»** (зібрано 15 кг пластикових кришечок для виробництва безпілотників).
* Молоді спеціалісти **Кривенчук А.В.** та **Харунь Л.М.** успішно пройшли навчання у міській Школі наставництва «Шлях до майстерності».
* Вихователі **Задорожна Ю.Б.** та **Гаджук О.В.** брали участь у роботі Платформи освітніх інновацій «Творці майбутнього».

 Протягом усього року підтримувалась комунікація через **офіційну Facebook-сторінку ЗДО**, де регулярно висвітлювалась діяльність груп, фото та відео з подій, рекомендації для батьків.

Завдяки відкритості, прозорості та партнерству ми змогли створити **єдину виховну платформу**, де батьки є повноцінними учасниками освітнього процесу, а громада — надійним соціальним партнером.

**7. Панування та перспективи**

* поточний ремонт пральні ;
* поточний ремонт санвузла в гупі №8;
* продовжувати ремонт сходових маршів;
* закінчити ремонту асфальтованого покриття;
* закінчити ремонт резервного кабеля;
* придбати обладнання на харчоблок;
* придбати сучасне обладнання для сенсорного розвитку дітей;
* закінчити війну і до1 вересня мати перемогу.

 **Висновок**

Шановні батьки, колеги та представники громади!

Сьогоднішні збори — це ще один доказ того, що наш заклад є живим і дієвим осередком співпраці, де панує взаєморозуміння, підтримка та спільне бажання забезпечити найкращі умови для виховання і розвитку наших дітей.

Ми прозвітували про проведену роботу, окреслили наші здобутки, виклики та перспективи. Головне, що нас об’єднує — це любов до дітей та відповідальність за їхнє майбутнє. Лише разом — батьки, педагоги, громада — ми можемо створити для них той простір, у якому кожна дитина зростатиме впевненою, щасливою, допитливою та успішною.

Дякуємо кожному з вас за довіру, розуміння, допомогу та щире бажання бути частиною життя нашого закладу. Запрошуємо й надалі залишатися активними учасниками освітнього процесу, бо саме у партнерстві — наша сила!

Бажаємо всім здоров’я, миру, благополуччя і натхнення для нових добрих справ!

**Дякуємо нашим захисникам і захисницям.**

**Слава Україні.**